

Benvolgut Equip Directiu, enguany no hi haurà proves de CB, però segur que teniu força clars quins haurien estat els resultats. Si us sembla que els resultats no podrien pas ser millors perquè, pràcticament, tota la mainada de sisè és lectora hàbil (un bon ritme lector i una bona comprensió), no cal que em feu gens ni mica de cas.

En canvi si us sembla que, malgrat els esforços que esteu fent des de fa molts cursos, encara hi ha un percentatge massa important de mainada que acaba sisè sense ser lectora hàbil i que quan es posa a escriure es queda en blanc o li manquen les paraules adients per a poder-se expressar i fer-ho de forma socialment adequada, doncs potser us aniria bé un enfocament general diferent. Segur que sou conscients que, amb les inevitables diferències personals, els resultats de l'acabament de la Primària són coherents amb el que s'ha fet al llarg dels cursos.

En el món de l'ensenyament no existeixen les receptes miraculoses, però sí que puc oferir-vos un objectiu general clar i entenedor, i les eines per arribar-hi, sense que calgui esperar-se, més enllà d'un parell de cursos, per veure'n els resultats.

Per sius pot interessar un presento l'objectiu general encara que, per a les eines, calgui fer petar la xerrada i una mica de temps. L'objectiu general és: **Que TOTA la mainada, quan acabi la Primària disposi de les capacitats i les eines que li permetin entendre el que escolti, comprendre el que llegeixi i expressar-se en català, oralment i per escrit, de forma socialment correcta.**

Reconec que quan hi poso "TOTA la mainada" potser exagero una mica, perquè, de fet, la mainada amb necessitats educatives especials greus i permanents difícilment l'assolirà de forma completa, però la seva estada a l'escola serà molt suau i profitosa, per a tota la resta no hi ha cap raó perquè no sigui possible.

Si a l'objectiu general poso l'èmfasi en la llengua és perquè la llengua és el que ens permet pensar, la llengua és el que ens permet entendre i comprendre, i és la llengua el que ens permet expressar-nos. De fet, la llengua oral és allò que ens fa humans i és als fonaments de tot el que pensem, expressem o fem, i és a la base de totes les nostres capacitats i possibilitats personals i de cohesió social.

A la mainada, sense un bon forjat de llengua oral escolar, no li és possible disposar uns bons fonaments i unes bones estructures lingüístiques, i sense això no poden construir gaire res sòlid i durador i, encara menys, aprofitar tot el que el sistema educatiu els posa a l'abast. Per assolir uns bons fonaments cal prioritzar de forma sistemàtica, i al llarg de tota l'escolaritat, l'adquisició d'una motxilla personal de llengua oral escolar ben farcida i variada, és possible fer-ho, però cal una priorització expressa.

Moltes gràcies per la vostra atenció i, de tot plegat, si voleu, en podem parlar.

F. Ponsatí www.llenguaoral.cat fponsati1@gmail.com